

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
ДООУ № 32 г. Липецка
протокол от «28» марта 2025 № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующей
ДООУ № 32 г. Липецка от
«28» марта 2025 № 48
Заведующая _____ Н.В.Стрельникова

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 32 г. Липецка за 2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аналитическая часть	3
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления организации	7
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников	13
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	16
6. Оценка материально-технической базы	22
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
Показатели деятельности ДООУ (по состоянию на 31.12.2024)	28
Анализ показателей деятельности ДООУ	34

Цель отчета: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации ДООУ № 32 г.Липецка в 2024 году, определение дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДООУ.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ ДООУ № 32 г.Липецка от 02.10.2024 № 138 «О проведении самообследования за 2024 год».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 г.Липецка (ДООУ № 32 г.Липецка) функционирует с 23.03.2016 года.

Юридический адрес: 398027, г. Липецк, ул. Свиридова И.В., д. 8а.

Адреса предоставления образовательной деятельности:

- 398027, г. Липецк, ул. Свиридова И.В., д. 8а;
- 398027, г. Липецк, ул. Свиридова И.В., д. 12а;
- 398027, г. Липецк, ул. Свиридова И.В., д. 16;
- 398027, г. Липецк, ул. А.Г. Стаханова, д.60.

Контактные телефоны: +7(4742) 57-57-58, 37-10-29.

Электронный адрес: mdoulip32@yandex.ru,

natashastrelnickova@yandex.ru

Руководитель: Стрельникова Наталья Владиславовна

Информация об учредителе: департамент образования администрации города Липецка.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Выпиской из реестра лицензий № Л035-01274-48/00218703 от 23.12.2021.

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом: группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

Ежедневный график работы ДООУ с 6.30 до 18.30 часов.

Выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Медицинская деятельность осуществляется внештатным медицинским персоналом ГУЗ Липецкой городской поликлиники №4.

1. Оценка образовательной деятельности

В 2024 году в ДООУ функционировало 46 групп, из них:

- 7 групп для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 3 лет – 179 человека;
- 31 группа для детей дошкольного возраста от 3 до 7(8) лет – 801 человек;
- 5 групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в возрасте от 5 до 7(8) лет – 80 человек;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра в возрасте от 5 до 6 лет – 16 человек.
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития в возрасте от 5 до 6 лет – 16 человек.

Общее число воспитанников на 31.12.2023 – 1092 детей.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2021 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022 года, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и ведется на основании Образовательной программы дошкольного образования ДООУ № 32 г.Липецка, Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи ДООУ № 32 г.Липецка, Адаптированной образовательной программы для детей с расстройствами аутистического спектра ДООУ № 32 г.Липецка, Адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития ДООУ № 32 г.Липецка, в том числе включает в себя Программу воспитания. Программы реализуются на государственном языке Российской Федерации.

Содержание Программ выстроено в соответствии с актуальными интересами современных дошкольников и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, миром природы, предметным и социальным миром, игровой, гигиенической, бытовой и двигательной культурой.

Программы определяют обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7(8) лет. Часть, формируемая участниками образовательных

отношений, расширяет и углубляет содержание обязательной части Программы. В нее входят:

- Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM - образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» образовательного модуля Мультстудия «Я творю мир». Программа представлена в виде образовательного модуля, который направлен на создание условий для всестороннего развития личности дошкольника через создание мультфильмов.

- Парциальная программа по формированию бережливых компетенций у дошкольников 5 - 7 лет "Бережливый Я", носит развивающий характер и предназначена для создания условий по внедрению бережливых технологий, включению в образовательный процесс игровой и познавательной деятельности по формированию бережливого мышления у воспитанников.

Созданная в ДОО психологическая служба направлена на создание социально-психологических условий для успешного развития и обучения каждого ребенка. Ранняя диагностика позволяет оценить соответствие уровня развития ребенка возрастным нормам, предупредить и скорректировать возможные отклонения.

В ДОО функционирует Консультационный центр по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих ДОО, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов. За 2024 год индивидуальные консультации получили 116 человек.

ДОО № 32 г.Липецка, являясь открытой системой, на протяжении года активно взаимодействовал с другими социальными институтами, помогающими решать поставленные в Программе образовательные цель и задачи, что в свою очередь способствовало повышению качества образовательных услуг, предоставляемых ДОО.

В 2024 году, с учетом социального запроса, в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, воспитанникам ДОО были предоставлены дополнительные образовательные услуги. В марте был проведен День открытых дверей родителей по дополнительным общеразвивающим программам с целью удовлетворения запросов родителей.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной и платной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

Наименование дополнительной образовательной услуги	Направленность программы	Возрастная категория
Секция «Здоровячок»	Физкультурно-спортивная	4 - 7 лет
Секция «Крепыши»	Физкультурно-спортивная	5 - 7 лет
Секция «Островок здоровья»	Физкультурно-спортивная	2 - 7 года
Секция «Топтыжки»	Физкультурно-спортивная	2 - 3 года

Секция «Юный шахматист»	Физкультурно-спортивная	5 - 7 лет
Секция «Шахматное королевство»	Физкультурно-спортивная	5 - 7 лет
Кружок «Весёлая азбука»	Социально-гуманитарная	5 - 7 лет
Кружок «АБВГДейка»	Социально-гуманитарная	5 - 7 лет
Кружок «Веселый букварь»	Социально-гуманитарная	5 - 7 лет
Кружок «Умный малыш»	Социально-гуманитарная	2 - 3 года
Вокальная студия «Домисолька»	Художественная	3 - 7 лет
Театрализованная студия «Теремок»	Художественная	5 - 7 лет
Хореографический кружок «Танцующие звездочки»	Художественная	2 - 7 лет
Студия рисования «Веселые пальчики»	Художественная	3 - 7 лет
Кружок «Волшебный батик»	Художественная	5 - 7 лет
Вокальная студия «Семь нот»	Художественная	3 - 7 лет
Студия рисования «Волшебная кисточка»	Художественная	5 - 7 лет
Студия рисования песком «Волшебный песок»	Художественная	2 - 7 лет
Вокальная студия «Камертон»	Художественная	3 - 7 лет
Студия рисования «Волшебные краски»	Художественная	5 - 7 лет
Кружок «Волшебная глина»	Художественная	5 - 7 лет
Студия «Разноцветные ладошки»	Художественная	2 - 3 года
Студия рисования песком «Песочная фантазия»	Художественная	2 - 7 лет
Кружок «Робототехника»	Техническая	5 - 7 лет
Кружок «Юный программист»	Техническая	6 - 7 лет
Кружок «Столярная школа»	Техническая	6 – 7 лет
Кружок «Думай и смекай»	Естественно - научная	5 - 7 лет

В 2024 году ДОУ № 32 г. Липецка является опорной базой в рамках городского профессионального сообщества по направлению «Физическое развитие».

Одним из важнейших направлений деятельности ДОУ в 2024 году являлась организация работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников, а именно, выстраивание партнерских отношений, предполагающих равную ответственность за воспитание детей, оказание консультативной и методической помощи в вопросах образования дошкольников.

В соответствии с Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 года № СК-295/06, во всех корпусах детского сада оборудованы центры Патриотического воспитания, включающие в себя информационные стенды и флагшток. Еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации с исполнением Гимна страны стала традицией детского сада. Положением ДООУ № 32 г. Липецка «Об использовании государственных символов» закреплено, что эта работа проводится по графику, в церемонии принимают участие воспитанники групп для детей старшего дошкольного возраста.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение контингента, что связано со значительным расширением спектра и увеличением количества дополнительных образовательных услуг, в том числе для воспитанников в возрасте до 3 лет.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ДООУ.

Управление ДООУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью ДООУ осуществляет заведующий, являющийся единоличным исполнительным органом ДООУ. К компетенции заведующего ДООУ относятся вопросы осуществления руководства деятельностью ДООУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством Российской Федерации к компетенции Учредителя ДООУ.

Коллегиальными органами управления ДООУ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Компетенция Общего собрания ДООУ:

- рассмотрение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДООУ;
- рассмотрение вопросов охраны труда работников.

Компетенция Педагогического совета ДООУ:

- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- принятие образовательной программы дошкольного образования ДООУ;
- обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДООУ;
- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования ДООУ;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров.

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

- предложений Учредителя или заведующего ДООУ о внесении изменений в Устав ДООУ;
- предложений Учредителя или заведующего ДООУ о создании и ликвидации филиалов ДООУ, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложений Учредителя или заведующего ДООУ о реорганизации, изменении типа ДООУ или его ликвидации;
- предложений Учредителя или заведующего ДООУ об изъятии имущества, закрепленного за ДООУ на праве оперативного управления;
- предложений заведующего ДООУ об участии ДООУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве Учредителя или участника;
- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ;
- по представлению заведующего ДООУ – отчетов о деятельности ДООУ и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности ДООУ;
- предложений заведующего ДООУ о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ДООУ Учредителем или приобретенным ДООУ за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, в том числе путем внесения в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче этого имущества другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника;
- предложений заведующего ДООУ о совершении крупных сделок;
- предложений заведующего ДООУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложений заведующего ДООУ о выборе кредитных организаций, в которых ДООУ может открыть банковские счета;
- вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДООУ и утверждения аудиторской организации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДООУ создан Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В 2024 году перед педагогическим коллективом поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать систему работы с воспитанниками по развитию основ финансовой грамотности, логического мышления, аналитической деятельности, комбинаторных способностей, повышению

уровня сформированности вычислительных и графических умений, арифметических навыков.

2. Осуществлять комплексный подход к формированию нравственных качеств воспитанников на основе воспитания чувства патриотизма, гражданской активности и социально значимых качеств, уважения к истории нашего народа, его культурным ценностям.

3. Способствовать развитию музыкальных и творческих способностей воспитанников через приобщение к миру музыкального и изобразительного искусства, выявлению и стимулирование творческого потенциала детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в разных видах творчества.

4. Направить деятельность педагогического коллектива на внедрение современных педагогических технологии, повышение качества образовательной деятельности с детьми раннего возраста.

5. Повысить активность педагогов в развитии и внедрении инклюзивного образования, а также распространения позитивного педагогического опыта в сфере инклюзивного образования.

6. Продолжить работу по созданию условий для профессионального роста молодых специалистов посредством системы наставничества, способствовать снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога, в том числе педагогов, работающих с детьми раннего возраста.

7. Активизировать деятельность педагогического коллектива, направленную на формирование бережливого мышления у дошкольников посредством образовательных ситуаций.

Целью выполнения этих задач явилось построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Представительным органом работников является действующая первичная профсоюзная организация ДОУ №32 г.Липецка (ППО ДОУ №32 г.Липецка), которая представляет и защищает социально-трудовые права и профессиональные интересы работников.

Основными формами координации деятельности аппарата управления ДОУ являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов. Заведующая детским садом является координатором всех стратегических направлений.

Действующая система позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Вывод: Созданная система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития учреждения, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей (законных представителей)).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В ДОО созданы все необходимые условия, благоприятно влияющие на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к последующему обучению в школе.

В июне 2024 года психологической службой ДОО проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 179 человек. Психолого-педагогическое исследование уровня актуального развития выпускников определялись, в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования, уровня развития познавательных процессов: мышления, внимания, памяти, восприятия и регулятивного компонента.

Результаты психолого-педагогического обследования детей выпускной группы на определение готовности к школьному обучению представлены в таблице:

Познавательное развитие												
уровень	мышление		внимание		память		восприятие		моторика		итоговый результат	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Высокий	83	46,37	62	34,64	21	11,73	36	20,11	26	14,53	8	4,47
Выше среднего	44	24,58	63	35,2	101	56,43	90	50,28	81	45,25	88	49,16
Средний	39	21,79	47	36,26	48	26,82	45	25,14	61	34,18	81	45,25
Ниже среднего	13	7,26	7	3,91	7	3,91	7	3,91	11	6,15	2	1,12
Низкий	0	0	0	0	2	1,12	1	0,56	0	0	0	0
Общее кол-во	179	100	179	100	179	100	179	100	179	100	179	100

Анализ результатов мониторинга познавательного развития детей подготовительных групп показал, что у 99% детей уровень общих предпосылок к учебной деятельности в целом сформирован. Когнитивные возможности этих детей соответствуют норме. Это позволяет говорить о

целенаправленной работе ДООУ по созданию развивающей предметно-пространственной среды и успешной реализации программы первого уровня общего образования.

В ДООУ создана база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, результаты которой используются для квалифицированной, профилактической и оздоровительной работы.

Грамотная работа, направленная на решение данных задач, позволила достичь следующего результата: средний показатель заболеваемости воспитанников ДООУ в отчетном году (дней – пропусков по болезни одним ребенком) составил 3,5 дня, что ниже среднего городского показателя.

Распределение по группам здоровья воспитанников выглядит следующим образом:

- 1 группа здоровья - 62% чел.;
- 2 группа здоровья - 34% чел.;
- 3 группа здоровья - 3% чел.;
- 4 группа здоровья - 1% чел.

Посещаемость воспитанниками ДООУ незначительно увеличилась по сравнению с предыдущим годом и составила 69%.

Уровень физического развития: средне – гармоничное – 100% детей.

Случаи травматизма среди сотрудников в 2024 году не зарегистрированы.

Случаи травматизма среди воспитанников в 2024 году на территории ДООУ не зарегистрированы.

Обоснованных жалоб со стороны родителей нет.

В 2024 году воспитанники ДООУ активно принимали участие в следующих мероприятиях:

Дата (месяц)	Наименование конкурса	Результативность
январь	Городской конкурс образовательная видеоэкскурсия от дошколят «В мире профессий»	1 место
февраль	Открытый городской фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ "Радуга творчества", в номинации "Театральное мастерство"	победитель
апрель	Соревнования по программированию «РобиУм» городского фестиваля по программированию и робототехнике «Старт в цифру»	1 место
апрель	Фестиваль музыкально-театрализованного творчества "Липецкая звёздочка-2024", в номинации «Веселый каблучок»	1 место
апрель	Фестиваль музыкально-театрализованного творчества "Липецкая звёздочка-2024", в	1 место

	номинации «Страна поэзии»	
апрель	Городская спартакиада дошкольников по основным видам движений "Быстрее! Выше! Сильнее!"	3 место
апрель	Городская спартакиада дошкольников по основным видам движений "Быстрее! Выше! Сильнее!", метание мяча из-за головы	рекорд
апрель	Соревнованиях по программированию «КодиУм» городского фестиваля по программированию и робототехнике «Старт в цифру»	1 место
апрель	Городская спартакиада дошкольников по основным видам движений "Быстрее! Выше! Сильнее!", прыжок в длину	рекорд
май	III городской конкурс детского творчества в области искусств "Одаренок"	3 место
май	Международный фестиваль "Жар-птица России"	2 место
май	III городской конкурс детского творчества в области искусств "Одаренок"	2 место
май	III городской конкурс детского творчества в области искусств "Одаренок"	1 место
май	Фестиваль инклюзивного творчества "Дорогу осилит идущий"	призер
май	Городской конкурс хорового искусства "Битва хоров"	2 место
май	"Семейные Эко-традиции" в рамках фестиваля "Семья - суперсила России"	2 место
июнь	Городской спортивный фестиваль "Малыши и физкультура"	2 место
июнь	Городской конкурс детского рисунка "Юный художник", младшая группа	3 место
июнь	Городской конкурс детского рисунка "Юный художник", старшая группа	1 место
июнь	Городская семейная спартакиада дошкольников «Папа, мама, я – спортивная семья» - 2024	1 место
июль	Фотоконкурс "Навстречу к комплексу ГТО!", в рамках реализации проекта "Талисманы будущего - наши ГТОшки!"	2 место
июль	Городской "Семейном фесте-2024!"	2 место
сентябрь	IV Международная детско-юношеская премия "Экология - дело каждого", номинация "Экорисунок"	призер

сентябрь	Спортивный праздник "Крошки-ГТОшки"	3 место
октябрь	III Открытый Областной фестиваль хореографического искусства «Осенний перепляс» в номинации «Эстрадный танец. Ансамбль»	Лауреат I степени
октябрь	Международный хореографический конкурс «Ветер перемен»	2 место
октябрь	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей»	2 место
ноябрь	Региональный этап Всероссийского фестиваля "Праздник Эколят - молодых защитников природы", в номинации "Детская экожурналистика"	3 место
ноябрь	Конкурс спортивных рисунков "Я рисую ГТО!" в номинации "Спортивный азарт" в рамках Единой недели ГТО	1 место
ноябрь	IV Международный вокальный конкурс "Visa" в номинации "Эстрадный вокал"	Лауреат I степени
декабрь	Второй этап Мультиспортивной детской лиги Липецкой области, соревнования по дартсу	2 место

Вывод: Результаты психолого-педагогического обследования детей подготовительных к школе групп на определение готовности к школьному обучению показывают, что у дошкольников сформированы предпосылки к учебной деятельности. Уровень освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования выше среднего.

Достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о наличии системы в работе воспитателей и специалистов детского сада.

4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

Содержание образовательного процесса в ДОУ определялось целями и задачами Образовательной программы дошкольного образования ДОУ № 32 г. Липецка и реализовывалось в различных видах деятельности на основе комплексно-тематического планирования.

Дошкольное учреждение постоянно работает в инновационном и поисковом режиме. В течение 2024 года особое внимание было уделено изучению новых принципов построения образовательного процесса: созданию условий для профессионального и творческого роста педагогов в дошкольном учреждении и проявления их социальной активности, обеспечению эффективного методического сопровождения по внедрению ФГОС ДО.

Содержание образовательной программы дошкольного образования ДОУ № 32 г. Липецка представлено пятью образовательными областями,

заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, и соответствует образовательной программе дошкольного образования.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учётом индивидуальных особенностей воспитанников и их способностей, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно-воспитательного процесса.

В процессе обучения и воспитания дошкольников применяются современные образовательные технологии:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- коллективная система обучения (КСО);
- технология решения изобретательных задач (ТРИЗ);
- проектные методы обучения;
- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);
- здоровьесберегающие технологии.

Использование данных технологий в образовательном процессе ДОУ способствует повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

В группах компенсирующей направленности воспитание и образование детей строится на основании:

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей задержкой психического развития;
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра.

Реализация данных программ предусматривает, наряду с всесторонним развитием детей, коррекцию речи и нежелательного поведения, повышение эффективности коррекции психического развития с учетом индивидуальных особенностей воспитанников с ОВЗ трех нозологических групп.

В группах для детей с расстройствами аутистического спектра воспитанники занимаются по индивидуальным образовательным маршрутам (индивидуальным адаптированным образовательным программам). Реализуя

законодательно закреплённое право детей с особыми образовательными потребностями на получение образования инклюзивно (совместно со сверстниками с нормой в развитии). В ДООУ № 32 г.Липецка организованы полная или частичная инклюзия воспитанников с РАС в группы общеразвивающей направленности, что способствует формированию у участников образовательных отношений культуры толерантности, соучастия, взаимного уважения особенностей друг друга.

В ноябре 2024 года начала свою работу Точка развития социально-бытовых навыков у детей с ОВЗ «Домовёнок для дошколят», которая была создана для развития практических жизненных навыков у детей с расстройством аутистического спектра (РАС), а также для формирования уверенности и социализации в повседневной жизни. В детском саду созданы условия для организации циклов мероприятий, направленных на приобретение и развитие социально-бытовых навыков у детей с ОВЗ. Первые занятия посвящены адаптации воспитанников к специальной созданной обстановке, позволяющей в игровой форме с участием сказочного персонажа формировать простые бытовые навыки у дошкольников с проблемами социального взаимодействия, двигательными и поведенческими стереотипами. В дальнейшем планируется проведение еженедельных занятий игрового характера по блокам «Мой дом», «Мое тело», «Мое здоровье», «Моя безопасность», «Мой мир», для проведения которых будут созданы игровые площадки, отражающие реальные социальные условия (квартира, кабинет врача, магазин, пешеходный переход на улице).

Создание в детском саду безопасной среды, насыщенной оборудованием для сюжетных игр, позволит обеспечить восполнение дефицита социально-бытового опыта у детей с РАС.

В учреждении созданы благоприятные условия для разностороннего развития детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7(8) лет. В группах созданы условия для практической и продуктивной детской деятельности, сенсорного и речевого развития, формирования элементарных математических представлений, знакомства с предметным, социальным и окружающим миром посредством организации центров: художественно-эстетической деятельности, театра и музыки, речевого развития, книжного уголка, уголков природы, экспериментирования, конструирования, познания, уединения, патриотического воспитания, физического развития, а также атрибутами для сюжетно-ролевых игр, самостоятельной игровой деятельности детей.

Учебные центры оснащены демонстрационными и наглядными пособиями для организации образовательной деятельности, раздаточным материалом и др.

Организованная в ДООУ развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В рамках реализации годового плана, в течение 2024 года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы и дидактического материала. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды с информацией для педагогов и родителей (законных представителей).

Медицинское обслуживание осуществляет ГУЗ Липецкая городская поликлиника №4. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника в ДООУ оказываются бесплатно.

В 2024 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу – 179 воспитанников. Все выпускники приняты в первые классы общеобразовательных учреждений города Липецка:

- МАОУ СШ № 34 – 71 ребенок;
- МАОУ СОШ № 18 – 52 ребенка;
- МБОУ СОШ № 77 – 14 детей;
- МАОУ СШ № 30 – 11 детей;
- МАОУ СШ № 26 – 19 детей;
- МАОУ СШ № 20 – 4 ребенка;
- МАОУ СШ № 59 «Перспектива» – 4 ребенка;
- МАОУ СШ № 70 – 1 воспитанник с РАС.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Выпускники ДООУ востребованы общеобразовательными учреждениями города. По результатам опроса учителей, большинство выпускников ДООУ успешно социализировались и усваивают школьную программу. Воспитанники, имеющие расстройства аутистического спектра продолжают обучение в «ресурсном классе».

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Реализация образовательной программы дошкольного образования ДООУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДООУ. Общая численность сотрудников в 2024 году составила - 219 человек, из них педагогических работников – 130 человек.

В штате сотрудников имеются специалисты:

- педагог-психолог – 8;
- инструктор по физической культуре – 3;
- музыкальный руководитель – 5;
- учитель-логопед – 8;
- дефектолог – 2;
- тьюторы – 10.

Возрастной ценз педагогов:

- до 30 лет – 20% (26) педагогов,
- до 55 лет – 78% (102) педагогов,
- свыше 55 лет – 2% (2) педагога.

Высшее педагогическое образование имеют 75% (97) педагогов, среднее профессиональное образование – 25% (33) педагогов.

Педагогический состав полностью соответствует требованиям к образованию и квалификации педагогов дошкольного образования.

Педагоги и специалисты на протяжении года активно принимали участие в общественной жизни детского сада, города и области, принимали участие в конкурсах и фестивалях различного уровня:

Дата (месяц)	Наименование конкурса	Результативность
январь	Городской профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2024»	призер, в номинации «Сердце отдаю детям»
январь	Добровольческий проект "Город, где согреваются сердца!"	2 место
апрель	Областная природоохранная акция «Семейное гнездышко»	победитель
апрель	Региональный конкурс «Педагогический дебют-2024»	1 место
май	Конкурс рукописной книги «Пишем» в рамках городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	участие
июнь	Региональный конкурс на лучший методический материал «Уроки безопасности»	1 место
июль	Региональный этап конкурса всероссийского движения «Сделаем вместе!»	призер
август	Городской конкурс «Организация высокой социальной ответственности»	Благодарность
ноябрь	Конкурс профессионального управления «Проектный Олимп» в номинации «Система бережливого управления»	диплом за «Лучшую систему бережливого управления в образовании»
ноябрь	«Лучший фильм о Бережливой личности – 2024»	1 место
ноябрь	Городской профессиональный конкурс молодых педагогических работников «Дебют»	призер, в номинации «За

	в номинации «Воспитатель»	стремление к успеху»!
ноябрь	Региональный конкурс на лучший методический материал «Уроки безопасности»	1 место
декабрь	«Творцы Будущего: конкурс лучших практик в образовании» НКО Ассоциации «Бережливых образовательных и научных организаций»	1 место
декабрь	Конкурс «А, ну-ка, мамочки!» в номинации «Мама на стиле ГТО»	1 место
декабрь	Конкурс «Зимняя сказка» в рамках ежегодного Всероссийского марафона «Новогодний Фребель!»	лауреат
декабрь	«Лучший повар детского сада города Липецка 2024»	1 место
декабрь	Всероссийский конкурс «Парки России – будущим поколениям»	участие
декабрь	Городской конкурс музеев образовательных организаций, посвященного 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1 место
декабрь	За результативное внедрение бережливых технологий в деятельность образовательной организации и личный вклад в формирование культуры в сфере образования	Благодарственное письмо

С сентября по декабрь команда педагогов прошла обучение на курсах повышения квалификации по дополнительной программе «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений», по итогам которого защитили педагогический проект по созданию личностно-развивающей образовательной среды «Ремесленная мастерская».

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается прохождением работниками образовательного учреждения курсов повышения квалификации и (или) дополнительной профессиональной переподготовки.

На 31.12.2024 года аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию 41 педагог;
- на первую – 25 педагогов;
- не аттестованы – 64 педагога (молодые специалисты и педагоги, имеющие стаж работы до двух лет).

Профессиональные достижения сотрудников отмечены наградами разного уровня:

- Федерального: Почетная грамота Министерства просвещения РФ
- 4;

- Регионального: Почетная грамота Управления образования и науки Липецкой области — 7, Заслуженный работник образования Липецкой области – 1;

- Муниципального: Почетная грамота департамента образования администрации города Липецка — 31.

В отчетный период продолжена работа по развитию наставничества, цель которой максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов ДООУ № 32 г.Липецка.

Педагоги ежегодно предоставляют опыт работы ДООУ на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конференциях, семинарах и других мероприятиях):

Наименование мероприятия	Дата проведения
Выступление на совещании на тему «Об использовании технологии STEM-образования в рамках реализации единой федеральной образовательной программы дошкольного образования»	26.01.2024
Семинар-практикум в рамках заседания городского профессионального сообщества на тему «Использование «Квест-технологии» в профессиональной деятельности педагога-психолога»	07.03.2024
Методическая площадка «Ключевые аспекты физкультурно-оздоровительной работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, в ДООУ при реализации ФОП ДО»	03.04.2024
Представление опыта в КПК Государственный университет просвещения по дополнительной профессиональной программе «Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией» по теме: «Управление формированием ЛРОС ДОО и развитием личностного потенциала дошкольников»	18.04.2024
Представление опыта на V Всероссийской научно - практической конференции с международным участием "Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования" на тему "Система работы с родителями (законными представителями) воспитанников на основе сложившихся традиций и уклада детского сада"	26.04.2024
Фабрика процессов "Цвета бережливости"	14.05.2024
Опыт работы на тему «Особенности коррекционно-	24.05.2024

развивающей работы в рамках реализации АОП ДО детей с РАС»	
Заседание клуба «Движение бережливых детских садов России» «Опыт работы организации в направлении Бережливое производство»	29.05.2024
Опыт работы «Полисенсорная интеграция для детей с задержкой психического развития средствами реализации дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности "Я могу"»	12.09.2024
Лин-экскурсия "Система 5С, канбан и их использование в деятельности образовательного учреждения"	20.09.2024
Мастер-класс для заместителей заведующих «Модель построения развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям ФОП ДО, ФАОП ДО»	26.09.2024
Вебинар в рамках «Взаимообучение городов» на тему «Визуальное управление образовательной организацией с помощью инструмента целеполагания «КОЛИБРИ»	16.10.2024
Опыт работы по теме «Особенности организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в дошкольной образовательной организации»	18.10.2024
Выступление на межмуниципальном форуме "Социокультурная адаптация детей с РАС: Развитие, Адаптация, Социализация", на тему "Ресурсные группы для детей с РАС - первый шаг к социализации"	18.11.2024
Семинар-практикум "Реализация бережливого проекта (от открытия до финализации)"	26.11.2024
Городское профессиональное сообщество семинар-практикум для инструкторов по физической культуре «Инновационные технологии физкультурно-оздоровительной направленности ДОУ. Квест-игра».	19.12.2024
Опыт работы "Клуба Бережных образовательных организаций Липецкой области"	18.12.2024

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, самостоятельно проводить мероприятия для детей и родителей на платформе Сферум, принимать участие в семинарах и вебинарах в режиме ВКС. Педагогическими работниками активно используются информационно-коммуникационные технологии: в обеспечении образовательного процесса, для проведения педагогического мониторинга, опросов и анкетирования родителей.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронными – образовательными ресурсами. Работает официальный сайт детского сада, электронная почта. В ДООУ имеется доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям, имеется высокоскоростной доступ к сети «Интернет».

Электронные библиотечно-информационные ресурсы, к которым обеспечивается доступ: профессиональные порталы, электронные периодические издания, методические ресурсы для воспитателей и специалистов ДООУ, каталоги библиотек, сайты детских писателей и поэтов.

Для реализации программных задач в дошкольном учреждении в полном объеме собран материал по всем разделам реализуемых программ, как обязательной её части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Библиотечно-информационное обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательных учреждений.

В ДООУ функционирует библиотека, расположенная в методических кабинетах трех корпусов. Библиотечный фонд содержит методические и периодические издания по входящим в реализуемые ДООУ образовательные программы. Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы.

Наличие официального сайта ДООУ, сообщества в социальной сети ВКонтакте (зарегистрированного на платформе Госпаблик) позволяет взаимодействовать со всеми участниками образовательных отношений (педагоги, родители (законные представители), дети), обеспечивая открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта.

Вывод: Коллектив ДООУ сплоченный, квалифицированный, творческий, стабильный, работоспособный. 100% педагогов своевременно прошли курсовую и (или) профессиональную переподготовку. Педагоги постоянно повышают квалификационную категорию, представляют опыт работы ДООУ на публичных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.

По результатам ежегодного анализа работы можно констатировать, что система наставничества является эффективной и способствует совершенствованию профессиональной компетенции всего педагогического коллектива.

6. Оценка материально-технической базы

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и территории, прилегающей к ДОО. В детском саду имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Организация образовательного пространства и разнообразие оборудования, материалов и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников;
- экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность;
- эмоциональное благополучие детей;
- возможность самовыражения детей.

При организации образовательного пространства учитываются следующие требования к развивающей предметно-пространственной среде:

- насыщенность в соответствии с возрастными возможностями детей;
- трансформируемость среды;
- полифункциональность материалов;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность.

Территория ДОО по периметру ограждена забором, ведется пропускной режим. Для каждой группы отведен отдельный прогулочный участок с полиуретановым покрытием. На участке имеются теневой навес, песочница, столик и скамейки, малые архитектурные формы, спортивное оборудование.

На территории ДОО разбиты цветники, оформлен огород с грядками для каждой группы, установлена метеостанция.

В ДОО имеются: три музыкальных зала, три физкультурных зала, пять кабинетов учителя-логопеда, кабинет специалистов группы для детей с расстройствами аутистического спектра, четыре кабинета педагога-психолога, три сенсорные комнаты, две STEM-лаборатории, две мультстудии «Я творю мир», информационно-библиотечный центр, кабинеты конструирования, художественная студия, Эко-холл, Нано-холл, LEGO-холл, сенсорная комната «Таинственный свет».

В ДОО организована работа по внедрению цифровизации в образовательный процесс, которая реализуется в нескольких направлениях:

- групповые, фронтальные занятия с использованием мультимедийных презентаций, позволяют сделать занятие эмоционально окрашенными и интересными, а также являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом (интерактивная доска, проектор, ноутбуки);
- подгрупповые и индивидуальные занятия с компьютерной поддержкой, где воспитанники используют в работе развивающие игры для отработки и закрепления изученного материала (интерактивный пол, 3D-книга, мультстудия, финансовая грамотность);
- для проведения диагностических и коррекционных занятий установлено программное обеспечение, специальные программы и игры, а также с помощью прикладных программных средств специалистами разрабатываются тестовые задания. Красочная анимация активизирует внимание детей, развивает ассоциативное мышление, а умело подобранные задания, создают позитивную психологическую атмосферу сотрудничества;
- в процессе решения виртуальных учебных задач в свободной деятельности (электронные девайсы — детские планшеты, мини-роботы — роботомышь, лого-робот пчела BeeBot, программируемые конструкторы LEGO WeDo 2.0) у детей развиваются творческий потенциал, инициативность, любознательность, усидчивость, трудолюбие, ответственность.

Реализуя одну из основных задач ФГОС ДО по обеспечению равных возможностей для полноценного развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в ДОУ созданы специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ трех нозологических групп: детей с тяжелыми нарушениями речи, с расстройствами аутистического спектра, с задержкой психического развития.

Отдельное понимание инклюзивной образовательной среды сосредоточено на создании специальных условий для детей с особыми образовательными потребностями. Предметно-пространственная развивающая среда групп построена таким образом, что с одной стороны усилия педагогов направлены на адаптацию ребенка к социуму, а с другой – среда адаптирована к возможностям и потребностям ребенка.

Наряду с вышеперечисленными условиями, в группах общеразвивающей направленности детского сада созданы площадки для инклюзивного образования детей с РАС. Сверстники с нормой в развитии, в свою очередь посещают ресурсную зону, где проводятся совместные игры, развлечения, по средствам которых они учатся взаимодействовать и выстраивать первичные социальные связи, с детьми проводятся, так называемые, «уроки доброты».

Каждая возрастная группа имеет групповое помещение, приемную, санитарные помещения, отдельные спальни. В групповых помещениях оборудованы центры деятельности в соответствии с образовательными областями и видами детской деятельности, в которых имеется соответствующее оборудование и материалы. При создании предметно-

развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Ежегодно оснащение групп пополняется современным игровым оборудованием. Для познавательного развития в группах созданы центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр. Начиная с групп раннего возраста, в центрах «Вода и песок», дети познают мир при помощи игр-экспериментов, учатся наблюдать, устанавливать причинно-следственную связь, делать элементарные выводы. В центрах математики в группах собраны игры-упражнения на развитие логического мышления, психических процессов. Для речевого развития дошкольников в группах созданы «Центры книги» - речевые уголки, которые наполнены пособиями и дидактическим материалом согласно возрасту детей.

Особое место в группах выделяется для центров развития театрализованных и режиссерских игр, для настольно-дидактических игр, содержащих схемы, модели и т.п.

Социально-коммуникативному развитию воспитанников в ДОУ способствуют центры сюжетной игры, трудовой деятельности, познавательно-конструктивной и исследовательской и др.

Обеспечен беспрепятственный доступ в здания четырех корпусов ДОУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, доступность для инвалидов мест предоставления образовательных услуг и самостоятельного передвижения по объекту за счет наличия пандуса, поручней, подъемников, в четвертом корпусе имеется лифт. Обеспечено дублирование зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации на контрастном фоне, а также с использованием шрифта Брайля. В четырех корпусах детского сада организовано видеонаблюдение на территории и внутри здания.

В рамках муниципального проекта «Бережливая образовательная организация» в 2024 году реализованы проекты: «Совершенствование процесса адаптации ребенка с РАС к посещению социально значимых общественных мест с учетом научно обоснованных методов», «Усовершенствование процесса подготовки педагога к занятию в старшем дошкольном возрасте (6 – 7 лет) по краеведению», «Оптимизация процесса сбора информации для оформления паспорта группы», «Оптимизация процесса составления календарного плана на неделю». Два проекта находятся в стадии реализации – «Оптимизация процесса взаимодействия педагогов и узких специалистов в работе с детьми с ОВЗ (ЗПР)», «Совершенствование процесса формирования бережливой личности по специальности «Фундаментальная и прикладная химия» в сквозном потоке детский сад – школа». Реализовано более 10 предложений по улучшению от сотрудников.

Разработаны и адаптированы под ДОУ:

- авторская методика визуального управления и оценки сбалансированных показателей «КОЛИБРИ»;

- два сценария Фабрик процессов для дошкольников: «Цвета бережливости», «Новогодняя сказка».

За отчетный период административной командой ДОУ были проведены:

- семинары-практикумы: «Стенд визуального управления как инструмент достижения целей», «Реализация бережливого проекта (от открытия до финализации);
- лин – экскурсии: «Визуальное управление образовательной организацией с помощью инструмента целеполагания Колибри», «Система 5С, канбан и их использование в деятельности образовательного учреждения»;
- деловые игры и тренинги: «Метод «Канбан», «Процессная модель»;
- фабрики процессов: «Цвета бережливости»;
- ярмарки ежей: «Потери в процессах организации», межрегиональная стратегическая сессия Ярмарка ежей на тему «Оптимизация процесса диагностики речевых навыков у детей с ОВЗ (ТНР) для дальнейшего составления индивидуальной карты ребенка».

В ноябре 2024 года ДОУ №32 г.Липецка присвоен статус Федерального образца бережливой образовательной организации по методике ПСР ГК Росатом. В ходе которой были определены лучшие практики образца:

1. Управление проектами улучшений: целеполагание и декомпозиция с применением авторской методики «КОЛИБРИ»; использование бережливых технологий во вспомогательных процессах организации с учетом метода «Канбан».

2. Готовность к тиражированию: фабрика процессов для детей; передача опыта тиражирования через лин – экскурсии; способность делиться опытом внедрения бережливых технологий в основные и вспомогательные процессы через деятельность Клуба бережливых образовательных организаций.

Вывод: В ДОУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ОП ДО, действующим СанПиН, правилам пожарной безопасности. В детском саду созданы специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Предметно-пространственная среда постоянно пополняется, варьируется, обогащается в соответствии с запросами, интересами и индивидуальными возможностями детей, внедрением в образовательный процесс новых современных технологий.

В учреждении выделены дополнительные помещения для оказания дополнительных образовательных услуг.

Создание цифровой среды, ориентированной на развитие компетенций воспитанников, позволяет дошкольникам самостоятельно справиться с информационным потоком и находить решения в любой ситуации.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом от 31.08.2023 № 115. Внутренняя система оценки качества (далее ВСОКО) предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Положение закрепляет направления и цели оценочной деятельности в ДООУ, состав документации по итогам ВСОКО, функционал субъектов ВСОКО, реализует порядок организации ВСОКО.

В 2024 году разработан План проведения процедур внутренней системы оценки качества образования в ДООУ № 32 г.Липецка на 2024 – 2025 учебный год.

Оценке подлежат:

- качество образовательного процесса, представленного в программах дошкольного образования;
- качество условий реализации образовательных программ дошкольного образования (образовательных условий);
- качество результатов освоения ОП, АОП ДООУ.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом работы ДООУ, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

Система контроля, организованного в ДООУ, позволила получить объективную информацию о реализации ОП и АОП ДООУ, изучить состояние образовательной системы, своевременно выявить факторы изменений в образовательной деятельности, получить достоверную информацию об эффективности педагогических воздействий и спрогнозировать процессы развития учреждения на ближайшую перспективу.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса. По данным анкетирования родителей (законных представителей) степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в 2024 году в ДООУ составила 100%. Родителей продолжают интересовать вопросы питания, сохранения здоровья, развития и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного

процесса. Родители (законные представители) отметили создание в детском саду комфортных, оптимальных и безопасных, условий для каждого ребенка, высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ, наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту, создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов.

Родители (законные представители) считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, предоставляется возможность участия в управлении учреждением, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами учреждения.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в ДООУ применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на Педагогическом совете.

Продолжается реализация комплекса мер по действенной обратной связи с родителями (законными представителями), внедрению современных форм работы с родителями и информированию о деятельности детского сада на официальном сайте ДООУ, в сообществе детского сада в социальной сети «ВКонтакте».

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В ДООУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

Анкетирование показало, что родители оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ № 32 Г.ЛИПЕЦКА (по состоянию на 31.12.2024)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Анализ показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 1092	Общая численность воспитанников незначительно уменьшилась по сравнению с 2023 годом
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 1092	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3,5 часов)	человек 0	В ДОУ отсутствуют группы кратковременного пребывания
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0	В ДОУ отсутствуют семейные дошкольные группы
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 179	Численность воспитанников в возрасте до 3-х лет незначительно увеличилась в связи с функционированием семи групп для данной категории детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 933	Количество воспитанников данной категории соответствует показателю Муниципального задания
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 1092/100	Общая численность воспитанников незначительно уменьшилась по сравнению с 2023 годом. воспитанников
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 1092/100	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0	В ДОУ не функционирует режим продленного дня

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0	В ДОУ не функционирует режим круглосуточного пребывания.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 112/10	Общая численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья осталась неизменной
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 32/3	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 112/10	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 112/10	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней 3,5	Показатель ниже городского показателя за счет целенаправленной профилактической и оздоровительной работы с детьми
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 130	Общая численность педагогических работников увеличилась на 5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 97/75	Численность педагогических работников с высшим образованием увеличилась за счет приема новых педагогических работников
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 97/75	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 33/25	Численность педагогических работников со средним профессиональным образованием увеличилась на 2 человека
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/% 33/25	

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 66/51	Численность педагогических работников с квалификационной категорией увеличилась на 10 единиц
1.8.1	Высшая	человек/% 41/32	Численность педагогических работников с высшей квалификационной категорией увеличилась на 8 единиц
1.8.2	Первая	человек/% 25/19	Численность педагогических работников с первой квалификационной категорией увеличилось на 2 единицы по сравнению со значением прошлого года
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 77/59	
1.9.1	До 5 лет	человек/% 56/43	Численность педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы до 5 лет незначительно увеличилась
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 21/16	Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет свыше

			30 лет увеличилась
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 26/20	Численность педагогических работников до 30 лет увеличилась на 2 человека за счет приема на работу «молодых» специалистов
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 2/2	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет уменьшилась на одну единицу
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 138/100	Работники ДООУ проходят курсы повышения квалификации по графику
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 138/100	Курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов являются приоритетом
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 1/8	Количество воспитанников в соотношении «педагогический

			работник/воспитанник» сократилось на одну единицу по сравнению с показателем 2023 года
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		ДОО укомплектовано педагогическими кадрами, педагогический состав полностью соответствует требованиям к образованию и квалификации педагогов дошкольного образования, в том числе для организации работы с детьми с ОВЗ
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,191 кв.м.	Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника увеличилась в связи с уменьшением количества воспитанников по сравнению с прошлым годом. Для организации с детьми дополнительных видов деятельности оборудованы STEM-лаборатория, сенсорная комната «Таинственный свет», мультстудия «Я творю мир», информационно-библиотечный центр, кабинеты конструирования, художественная студия, Эко-холл, Нано-холл, LEGO-холл
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	388,0 кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	В ДОО имеются музыкальные и спортивный залы,
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок,	да	

	обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		прогулочные площадки, физкультурные площадки с полиуретановым покрытием
--	---	--	---

Анализ показателей деятельности

По результатам самообследования деятельности ДОУ за 2024 год, можно сделать следующие выводы:

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования по сравнению с 2023 годом, незначительно уменьшилась.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в отчетном периоде составляет 3,5 дня, что обусловлено планомерной и систематической деятельностью сотрудников ДОУ, направленной на охрану и укрепление здоровья воспитанников, проведение профилактических мероприятий, ранней вакцинацией по профилактике гриппа, а также контролем за санитарным состоянием групп в учреждении.

3. Общая численность педагогических работников увеличилась на 5 человек.

4. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» составило - 1/8, показатель улучшился по сравнению с 2023 годом.

5. Численность педагогических работников, аттестованных в 2024 году на высшую квалификационную категорию, увеличилась на 8 единиц, что свидетельствует о постоянном профессиональном росте педагогов.

6. Доля родителей (законных представителей) детей от 3 до 8 лет, удовлетворенных организацией образовательного процесса в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, составляет 100% за счет внедрения в образовательный процесс современных технологий и программ, грамотной организации развивающей предметно-пространственной среды.

7. Ввиду стремления педагогического коллектива соответствовать современным стандартам - 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации и (или) профессиональную переподготовку.

В ходе самообследования образовательного учреждения выявлены проблемы, определены направления работы на 2025 год.

Проблемы и недостатки	Пути коррекции
Образовательная деятельность	Активизировать деятельность педагогического коллектива по созданию оптимальных условий для разностороннего развития детей в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.
Система управления организацией	Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение системы

	наставничества, способствовать снижению проблем адаптации и успешному вхождению в деятельность молодых педагогов, имеющих профессиональные дефициты.
Содержание и качество подготовки воспитанников	Усилить работу с детьми старшего дошкольного возраста по развитию логического мышления, аналитической деятельности, комбинаторных способностей, повышению уровня сформированности вычислительных и графических умений, арифметических навыков.
Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников	Продолжить работу по расширению диапазона методов обучения, организации поиска новых форм работы с детьми по формированию предпосылок к обучению в школе в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования.
Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	Провести оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации.
Оценка материально-технической базы	Продолжить работу по оснащению предметно-пространственной среды детского сада в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и оборудовать ремесленную мастерскую для разностороннего творчества детей
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	Определить оптимальный современный инструментарий процедуры проведения ВСОКО на основе шкал МКДО, который позволит получить объективные результаты.