



Что делать, если стрелок находится поблизости.

1. Эвакуироваться и позвонить 112, когда будет безопасно.
2. Спрятаться

Если эвакуироваться невозможно, найдите место, где можно спрятаться. Вас не должны обнаружить.

Чтобы стрелок не мог зайти внутрь:

- закройте дверь на замок/ключ;
- Подоприте ее тяжелой мебелью.

Если стрелок совсем близко:

- закройте дверь
- отключите звук у телефона
- Выключите другие источники шума (телевизор, радио)
- Спрячьтесь за чем-то большим (стол, шкаф), сохраняйте тишину.
- Выключите другие источники шума (телевизор, радио)
- Спрячьтесь за чем-то большим (стол, шкаф) сохраняйте тишину

Если эвакуироваться и спрятаться невозможно:

- Сохраняйте спокойствие
- По возможности позвоните 112, чтобы предупредить полицию о местоположении стрелка. Если вы не можете говорить, не сбрасывайте звонок и позвольте диспетчеру слушать, что происходит.

Отдел экстренной психологической помощи

Начальник отдела
8 (4742) 36 40 19

Педагоги-психологи
8 (4742) 35 20 11

**Телефон доверия
для детей и родителей**

8 (4742) 28 40 45

График работы:
Пн-пт 8.00-20.00
Сб 9.00-15.00

E-mail: oepp@семья48.рф



Что должны знать о скулшутинге

**Памятка для родителей,
детей, педагогов**



Скулшутинг – вооруженное нападение внутри учебного заведения

Что же происходит с детьми, почему они берут в руки оружие и идут расстреливать одноклассников?

Для того чтобы человек совершил противоправное действие, направленное против жизни и здоровья себя или окружающих он должен находиться в особом состоянии, которое обусловлено влиянием внешних и внутренних факторов

Среди внешних факторов можно отметить: отсутствие внимания родителей к ребенку; ссоры с членами семьи; трудности ребёнка в общении со сверстниками, конфликты с ними и педагогами; буллинг; смерть родственников друзей; доступ ребёнка к огнестрельному и холодному оружию; интерес ребёнка к компьютерным играм (в которых присутствуют сцены насилия, а также его доступ к сайтам и группам в сети интернет, пропагандирующим идеологию «скулшутинга»).

К внутренним факторам следует отнести: Депрессивное состояние ребёнка; внушаемость и ведомость ребёнка.

Синдром Вертера – научное название подражательных убийств и самоубийств. Давно известна закономерность: как только случается громкое, вопиющее, необычное убийство или самоубийство, тут же начинается волна точно таких же – подражательных.

Подростки наиболее подвержены влиянию, поэтому часто совершают поступки, аналогичные тем, о которых прочитали в книге или журнале, узнали из Интернета. Именно по этой причине субкультура «Колумбайн» так быстро набрала обороты и получила немалое количество последователей.

*Важно обратить внимание, что современным фактором популяризации идей скулшутинга становятся Интернет-сообщества, в рамках которых активно распространяются и идеологически оправдываются идеи «массового убийства».

На что необходимо обращать внимание-**поведенческие маркеры подростка:** изменение поведения подростка – замкнутость, вспышки агрессии, ярости, открытые угрозы совершения убийства/самоубийства, склонность к насилию (к людям и животным) и др. Внешний вид: изменение стиля одежды – широкие штаны с карманами, белая футболка (с характерными надписями: «Естественный отбор», «Ненависть», «Гнев» и др.). Увлечения: появление новых увлечений – оружие, стрельба, изготовление взрывчатых веществ, неонацистическая идеология.

Виртуальная жизнь подростка.

Название аккаунта: использование имен организаторов скулшутинга, также аватарка с изображением фотографий скулшутеров. Сообщества с популяризирующие огнестрельное оружие и рецепты взрывчатых веществ, солидаризирующиеся с идеологией неонационализма, расизма, а также прямые и косвенные угрозы совершения скулшутинга. Видеоматериалы: видеосюжеты реальных сцен скулшутинга; фильмы, участие в форумных играх, рисование «героев» скулшутинга.

В случае выявления признаков потенциального "скулшутера"

1. Поставить в известность школьного психолога, а также администрацию учебного заведения.
2. Оценить степень риска выраженности угроз: I. интерес к теме скулшутинга; II. солидаризация с идеями скулшутинга; III. подготовка к совершению скулшутинга.

В зависимости от этого выбрать алгоритм работы: 1) наблюдение; 2) срочное оповещение социальных служб (психологические, психиатрические центры); 3) срочное оповещение правоохранительных органов.