

**Методическое обеспечение образовательной программы дошкольного
образования муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения № 32 г.Липецка**

Методическое обеспечение по социально-коммуникативному развитию:

1. Кантор С.И. Развивающие игры. От 1 до 3. – М.: Айрис-пресс, 2014.
2. Белая К.Ю., Алямовская В.Г. Беседы о поведении ребенка за столом. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
3. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа. Для занятий с детьми 2-3 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2015.
4. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2015.
5. Микляева Н. В. Зачем и как играть с детьми в детском саду? Современный взгляд на развитие игровой деятельности детей. – М.: Мозаика-синтез, 2015.
6. Тематические плакаты. Папа, мама, я – дружная семья.
7. Лопатина А.А. Краски рассказывают сказки: как научить рисовать каждого. – М.: Амрита-Русь, 2005.
8. Антонов Ю.Е. Великой победе посвящается. Праздники в детском саду.
9. Белая К.Ю. Беседы о поведении ребенка за столом.
10. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016.
11. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016.
12. Киреева Л.Г. Играем в экономику. Комплексные занятия, сюжетно-ролевые и дидактические игры для дошкольников.
13. Лопатина А.А. Краски рассказывают сказки: как научить рисовать каждого. – М.: Амрита-Русь, 2005.
14. Смирнова Е.О. Первые шаги. Развитие общения детей со сверстниками. – М.: Мозаика – синтез, 2008.
15. Шиян Ольга Александровна. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-синтез, 2016.
16. Чувства. Эмоции.: Комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений. – Изд-во «Ранок», 2007.
17. Тематические плакаты. Папа, мама, я – дружная семья
18. Микляева Н.В. Зачем и как играть с детьми в детском саду? Современный взгляд на развитие игровой деятельности детей. М.: Аркти, 2015.
19. Л.В. Коломийченко Дорогою добра. Занятия для детей 3-4, 5-6, 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
20. А.Д. Шатова Программа. Методические рекомендации «Тропинка в экономику» - М: Вентана-Граф, 2015
21. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности – Банк России, 2018.

Методическое обеспечение по познавательному развитию:

1. Алябьева Е.А. Природа. Сказки и игры для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
2. Белая К. Тематические прогулки в детском саду.: М.: УЦ «Перспектива», 2014.
3. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
4. Помораева И.А. Позина В.А. Формирование математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-синтез, 2015.
5. Помораева И.А. Позина В.А. Формирование математических представлений. Первая младшая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-синтез, 2015.
6. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа. – М.: Мозаика-синтез 2015.
7. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2014.
8. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
9. Дыбина Ольга Витальевна. Творим, изменяем, преобразуем. Игры-занятия для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
10. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016.
11. Елжова Н.В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей.
12. Управление экологии и природных ресурсов Липецкой области. Сказки о цветах из Красной книги Липецкой области. – Липецк: ООО «Веда социум», 2016.
13. Шорыгина Т.А. Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели. – МА.: ТЦ Сфера, 2015.
14. Шорыгина Т.А. Моя семья. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
- Аджи А.В. Открытые мероприятия для детей средней группы. Образовательная область «Познавательное развитие».
15. Аджи А.В. Открытые мероприятия для детей средней группы. Образовательная область «Познавательное развитие».
16. Алябьева Е.А. Природа. Сказки и игры для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
17. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
18. Веракса Н.Е. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2015.
19. Дыбина О.В. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
20. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
21. Дыбина Ольга Витальевна. Творим, изменяем, преобразуем. Игры-занятия для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
22. Дыбина О.В. Приобщение к миру взрослых. Игры-занятия по кулинарии

- для детей.
- 23.Дыбина О.В. Рукотворный мир. Игры-занятия с дошкольниками – М.: ТЦ Сфера, 2015.
 - 24.Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
 - 25.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением в старшей группе детского сада. – М.: Мозаика-синтез, 2016.
 - 26.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. М.: Мозаика-синтез, 2016.
 - 27.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016.
 - 28.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016.
 - 29.Петерсон Л. Г., Е.Е.Кочемасова. Программа «Игралочка» курса математики для дошкольной подготовки (от 3 до 7 лет).
 - 30.Елжова Н.В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий.
 - 31.-Ростов н/Д: Феникс, 2014.
 - 32.Крашенинников Е.Е. Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2016.
 - 33.Познавательное и речевое развитие дошкольников/Под ред. Н.В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
 - 34.Помораева И.А. Позина В.А. Формирование математических представлений. Подготовительная группа. – М.: Мозаика-синтез, 2015.
 - 35.Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии / авт.-сост. Г.Д.Беляевская. – Волгоград: Учитель, 2016.
 - 36.Приобщение дошкольников к труду. Практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов ДООУ. – Авт.-сост.: Бондаренко Т.М., Воронеж: ООО «Метода», 2014.
 - 37.Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
 - 38.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая младшая группа. – М.: Мозаика-синтез 2015.
 - 39.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез 2015.
 - 40.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-синтез 2015.
 - 41.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Мозаика-синтез 2015.
 - 42.Управление экологии и природных ресурсов Липецкой области. Сказки о цветах из Красной книги Липецкой области. – Липецк: ООО «Веда социум», 2016.
 - 43.Шорыгина Т.А. Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии

и добродетели. – МА.: ТЦ Сфера, 2015.

44.Шорыгина Т.А. Познавательные сказки. Беседы с детьми о Земле и ее жителях. – М.: ТЦ Сфера, 2016.

45.Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016.

46.Шорыгина Т.А. Моя семья. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016.

47.Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Серия «Мир в картинках» (предметный мир)

1. Безопасность на дороге. Азбука дороги.

Емельянова Э. Расскажите детям о бытовых приборах. Карточки для занятий в детском саду и дома. Наглядно-дидактическое пособие.

2. Емельянова Э. Расскажите детям о космонавтике. Карточки для занятий в детском саду и дома. Наглядно-дидактическое пособие.

3. Емельянова Э. Расскажите детям о лесных животных.

4. Карточки для занятий в детском саду и дома. Наглядно-дидактическое пособие.

5. Емельянова Э. Расскажите детям о рабочих инструментах. Карточки для занятий в детском саду и дома. Наглядно-дидактическое пособие.

6. Емельянова Э.Л. Расскажите детям о домашних питомцах. Карточки для занятий в детском саду и дома. Наглядно-дидактическое пособие.

7. Емельянова Э.Л. Расскажите детям о специальных машинах. Карточки для занятий в детском саду и дома. Наглядно-дидактическое пособие.

8. Емельянова Э.Л. Расскажите детям об Отечественной войне 1812 г. Карточки для занятий в детском саду и дома. Наглядно-дидактическое пособие.

9. Емельянова Э.Л. Расскажите детям о драгоценных камнях. Карточки для занятий в детском саду и дома. Наглядно-дидактическое пособие.

10. Емельянова Э.Л. Расскажите детям о зимних видах спорта. Карточки для занятий в детском саду и дома. Наглядно-дидактическое пособие.

11. Емельянова Э. Расскажите детям о московском Кремле. Карточки для занятий в детском саду и дома. Наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми от 3 до 7 лет.

12. Емельянова Э. Расскажите детям о насекомых. Карточки для занятий в детском саду и дома.

13. Емельянова Э. Расскажите детям о домашних животных. Карточки для занятий в детском саду и дома.

14. Емельянова Э. Расскажите детям о хлебе. Карточки для занятий в детском саду и дома.

15. Уроки для самых маленьких. Одежда.

16. Уроки для самых маленьких. Цвета.

17. Уроки для самых маленьких. Дикие животные.

18. Уроки для самых маленьких. Мама и детки.

19. Уроки для самых маленьких. Животные России.

20. Уроки для самых маленьких. Насекомые.

21. Уроки для самых маленьких. Профессии.

22. Уроки для самых маленьких. Кем быть?

23. Уроки для самых маленьких. Грибы и ягоды.

24. Уроки для самых маленьких. Инструменты.

Демонстрационный материал:

1. Демонстрационные картины. Занятия детей. Методический материал к основной образовательной программе ДОО.
2. Демонстрационный материал. Как растет живое.
3. Демонстрационный материал. «Игралочка. Математика для детей 3-4 лет» Автор Л.Г.Петерсон и Е.Е.Кочемасова.
4. Демонстрационный материал. «Игралочка. Математика для детей 4-5 лет» Автор Л.Г.Петерсон и Е.Е.Кочемасова.
5. Демонстрационный материал. «Игралочка. Ступенька к школе. Математика для детей 5-6 лет» Автор Л.Г.Петерсон и Е.Е.Кочемасова.
6. Демонстрационный материал. «Игралочка. Ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет» Автор Л.Г.Петерсон и Е.Е.Кочемасова.
7. Демонстрационные картины. ЗАНЯТИЯ ДЕТЕЙ. Методический материал к основной образовательной программе.
8. Комплект тематических наглядных материалов. Демонстрационный плакат.
9. Куликовская Т.А. Наглядно-дидактический материал для организации занятий с детьми. Мир вокруг нас. Животные Африки.
10. Куликовская Т.А. Наглядно-дидактический материал для организации занятий с детьми. Мир вокруг нас. Животные Арктики и Антарктиды.
11. Культурные растения: полевые: 16 демонстрационных дидактических красочных карт с оборотом.
12. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам.
13. Народы России и ближнего зарубежья. Демонстрационный материал.
14. Наглядно-дидактическое пособие Рассказы по картинкам. Осень.
15. Наглядно-дидактическое пособие Рассказы по картинкам. Времена года.
16. Наглядно-дидактическое пособие Рассказы по картинкам. Зима.
17. Наглядно-дидактическое пособие Рассказы по картинкам. Распорядок дня.
18. Наглядно-тематический уголок в ДОО Календарь погоды Осень.
19. Наглядно-дидактическое пособие. Государственные символы РФ.
20. Развитие речи в картинках: Живая природа.
21. Развитие речи в картинках: Домашние животные.
22. Тематический словарь в картинках по ознакомлению детей с окружающим миром, развитию речи: Правила поведения на дороге.
23. Управление экологии и природных ресурсов Липецкой области. Экологический паспорт территории Липецкой области.

Раздаточный материал:

1. Раздаточный материал. «Игралочка. Математика для детей 3-4 лет» авторы Л.Г.Петерсон и Е.Е.Кочемасова.
2. Раздаточный материал. «Игралочка. Математика для детей 4-5 лет» авторы Л.Г.Петерсон и Е.Е.Кочемасова.
3. Раздаточный материал. «Игралочка. Ступенька к школе. Математика для детей 5-6 лет» авторы Л.Г.Петерсон и Е.Е.Кочемасова.
4. Раздаточный материал. «Игралочка. Ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет» авторы Л.Г.Петерсон и Е.Е.Кочемасова.

Рабочие тетради

1. Игралочка. Математика для всех 3-4 года. Часть 1.
2. Игралочка. Математика для всех 4-5 лет. Часть 2.
3. Игралочка – ступенька к школе. Математика для детей 5-6 лет. Часть 3.
4. Игралочка – ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Часть 4.

Методическое обеспечение по речевому развитию:

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Второй младшей группы. 2- 3 года. – М.: Мозаика-синтез, 2015.
2. Гербова Валентина Викторовна. Правильно или неправильно. Наглядно-дидактическое пособие по развитию речи. Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2016.
3. Гербова Валентина Викторовна. Развитие речи в детском саду. Раздаточный материал. Для работы с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2016.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие. Для занятий с детьми 2-3 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2016.
5. Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома. 2-4 года.
6. Пособие для воспитателей детского сада и родителей. – Издательство ОНИКС-ЛИТ, 2015.
7. 7. Познавательное и речевое развитие дошкольников / Под ред. Н.В.Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
8. Теплюк С.Н. Ав-Ав! Мяу-Мяу! Первые фразы. Для детей от 1 года.
9. Теплюк Светлана Николаевна. Про Митю и Машу. Для детей от 1 года.
- 10.Аджи А.В. Открытые мероприятия для детей средней группы детского сада. Образовательная область «Речевое развитие». - Авт.-сост. Аджи А.В. Воронеж, 2015.
- 11.Открытые мероприятия для детей второй младшей группы детского сада. Образовательная область «Речевое развитие». – Авт.-сост. Аджи А.В. Воронеж, 2015.
- 12.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 2 младшая группа. 3-4 года. М.: Мозаика-синтез, 2016.
- 13.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. 4-5 года. М.: Мозаика-синтез, 2016.
- 14.М.: Мозаика-синтез, 2016.
- 15.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. 5-6 года. М.: Мозаика-синтез, 2016.
- 16.М.: Мозаика-синтез, 2016.
- 17.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа 6-7 лет. М.: Мозаика-синтез, 2016.
- 18.Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома. 2-4 года. Пособие для воспитателей детского сада и родителей.: Издательство ОНИКС- ЛИТ, 2015.
- 19.Гербова Валентина. Книга для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей.: Издательство ОНИКС-ЛИТ, 2015.
- 20.Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома. Для детей 5-7 лет. Пособие для воспитателей детского сада и родителей.: Издательство ОНИКС-ЛИТ, 2015.
- 21.Гербова Валентина Викторовна. Правильно или неправильно. Наглядно-

- дидактическое пособие по развитию речи. Для занятий с детьми 2-4 лет. М.: Мозаика-синтез, 2016.
22. Гербова Валентина Викторовна. Развитие речи в детском саду. Раздаточный материал. Для работы с детьми 2-4 лет. М.: Мозаика-синтез, 2016.
23. Гербова Валентина Викторовна. Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие. Для занятий с детьми 4-6 лет. М.: Мозаика-синтез, 2014.
24. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие. Для занятий с детьми 3-4 лет. М.: Мозаика-синтез, 2014.
25. Гербова В.В. Развитие речи в средней группе детского сада. 4-5 лет. М.: Мозаика-синтез, 2016.
26. Грабенко Т.М. Зачем читать детям сказки: Мужик, медведь и лиса. Противоречка. – СПб.: Речь, 2006.
27. Грабенко Т.М. Зачем читать детям сказки. О курочке Рябе и Рождестве Зверей. – СПб.: Речь, 2006.
28. Открытые мероприятия для детей средней группы детского сада. Образовательная область «Речевое развитие». – авт.-сост.: Аджиг А.В., Воронеж: ООО «Метода», 2015.

Серия «Грамматика в картинках»

1. Антонимы. Глаголы. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
2. Антонимы. Прилагательные, — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Демонстрационный материал

1. Портреты русских детских писателей 20 века.
Демонстрационный материал с методичкой.

Рабочие тетради

1. Денисова Д., Дорожин Ю. Уроки грамоты для дошкольников. Старшая группа.
2. Денисова Д., Дорожин Ю. Прописи для дошкольников. Старшая группа.
3. Денисова Д., Дорожин Ю. Уроки грамоты для дошкольников. Подготовительная группа.
4. Денисова Д., Дорожин Ю. Прописи для дошкольников. Подготовительная группа.

Методическое обеспечение по художественно-эстетическому развитию:

1. Антипина Е.А. Музыкальные праздники в детском саду. Москва. 2002 г.
2. Буренина А.И. Журнал «Музыкальная палитра» Санкт-Петербург.
3. Каплунова, И., Новоскольцева, И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», младшая группа. СПб.: Изд-во «Композитор».
4. Куцакова Людмила Викторовна. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
5. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. Методическое пособие. ФГОС ДО.
6. Никитина Е.А. Новогодние праздники в детском саду. Москва. 2009 г.
7. Пантелеева Н.Г. Народные праздники в детском саду. Методическое

пособие.

8. Петрова, В. А. Музыка-малышам. – М.: Мозаика-Синтез, 2001.
9. Петрова, В. А. Мы танцуем и поем. – М.: Карапуз, 2003.
10. Радынова О. П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.
1. Роот З.Я. Весенние и летние праздники для малышей. Москва .2003 г.
2. Сауко Т. Н., Буренина А. И. Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. – СПб., 2001.
3. Татьяна Рик Сказки и пьесы для семьи и детского сада. – М.: ЛИНК-ПРЕСС, 2008.
4. Антипина Е.А. Музыкальные праздники в детском саду. Москва .2002 г.
5. Великой Победе посвящается: Праздники в детском саду. Сост. Ю.Е.Антонов. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
6. Иванова С.А. Роспись Полхов-Майдана. Демонстрационный материал для детей дошкольного возраста.
7. Каплунова, И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», младшая группа. СПб.: Изд-во «Композитор».
8. Каплунова, И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», средняя группа. СПб.: Изд-во «Композитор».
9. Каплунова, И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», старшая группа. СПб.: Изд-во «Композитор».
10. Каплунова, И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», подготовительная к школе группа. СПб.: Изд-во «Композитор».
11. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. ФГОС. Для занятий с детьми 3-4 лет Мозаика-синтез, 2015.
12. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2015.
13. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС Мозаика-синтез, 2015.
14. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС Мозаика-синтез, 2015.
15. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-синтез, 2015.
16. Куцакова Людмила Викторовна. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. Гриф МО РФ.
17. Лунева Т.А. Музыкальные занятия. Разработки и тематическое планирование вторая младшая группа». 2013 г.
18. И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».
19. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».

20. Лыкова И.А.: Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Методическое пособие. ФГОС ДО.
21. Лыкова И.А.: Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Методическое пособие. ФГОС ДО.
22. Лыкова И.А.: Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Методическое пособие. ФГОС ДО.
23. Лыкова И.А.: Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. Методическое пособие. ФГОС ДО.
24. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Наглядно- методические пособия. Комплект из 18 плакатов. Старшая группа.
25. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Учебно-методическое пособие. ФГОС ДО.
26. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Конспекты. ФГОС.
27. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа. Конспекты. ФГОС.
28. Никитина Е.А. Новогодние праздники в детском саду. Москва.2009 г.

Методическое обеспечение по физическому развитию:

1. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Младшая группа.
- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 80 с.
2. Лайзане С. Я.Л18 Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя дет. сада. «Просвещение», 1978.
3. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Л.И.Пензулаева.
4. Сулим Е.В. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 3-5 лет.
– М.: ТЦ Сфера, 2015. – 160с. (Растим детей здоровыми).
5. Формирование правильной осанки и коррекции плоскостопия у дошкольников: рекомендации, занятия, игры, упражнения / авт.-сост. Т.Г.Анисимова, С.А.Ульянова. – Волгоград: Учитель, 2009.
6. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Вторая младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 80 с.
7. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 80 с.
8. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 80 с.
9. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 80 с.
10. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Л.И.Пензулаева.
11. Сулим Е.В. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 5-7 лет.
– М.: ТЦ Сфера, 2015. – 224с. (Растим детей здоровыми).
12. Сулим Е.В. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 3-5 лет.
– М.: ТЦ Сфера, 2015. – 160с. (Растим детей здоровыми).

Методическое обеспечение реализации психолого-педагогической работы с детьми:

1. Авидон И., Гончукова О. Сто разминок, которые украсят ваш тренинг.
2. — СПб.: Речь, 2010. - 256 с.
3. Ананьева Т.В. Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению. СПб.:
4. «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 96 с. (Серия «Кабинет
5. психолога»).
6. Андреев Т.А., Алекинова О.В. Развитие эмоциональной отзывчивости старших дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 96с.
7. Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассников: Конспекты занятий. - М.: Книголюб, 2008. - 72 с. (Психологическая служба.)
8. Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет/авт.-сост. Ю.А. Афонькина, Т.Э. Белотелова, О.Е. Борисова. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель. – 62 с.
9. Белопольская Н.Л. Исключение предметов (Четвертый лишний): Модифицированная психодиагностическая методика: Руководство по использованию. Изд. 3-е, стереотип. – М., 2009.
10. Володько Д.В. Коррекционно-развивающие занятия по социальной адаптации детей дошкольного возраста: пособие для педагогов, обеспечивающих получение дошкольного образования/Д.В. Володько. – Минск.: Зорны Верасок, 2010. – 104 с. – (Творческая мастерская педагога).
11. Еремеева Н. 100 игр и упражнений для бизнес-тренингов/Наталья Еремеева. - СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2007. -128 с.
12. Зегебарт Г.М. Не просто лабиринты. Набор. 4-е издание- М.: Генезис, 2014. – 48 с. – (Учение без мучения).
13. Истратова О.П. Справочник по групповой психокоррекции/О.Н. Истратова, — 2-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2008. — 443, [1] с. — (Справочник).
14. Игровые технологии как средство развития ориентировки в пространстве у детей 4-6 лет/ авт.-сост. О.Е. Герасимова. – Волгоград: Учитель. – 63 с.
15. Громова Т.В. Страна эмоций: Методика как инструмент диагностической и коррекционной работы с эмоционально-волевой сферой ребёнка. - М.: УЦ «Перспектива», 2002. – 48 с.: ил.
16. Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях (методики, тесты, опросники)/авт.-сост. Е.В. Доценко. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2011. – 297 с: ил.
17. Дубина Л.А. Коммуникативная компетентность дошкольников: Сборник игр и упражнений. – М.: Книголюб, 2006. – 64 с. (Психологическая служба)
18. Организация деятельности психолого-педагогического сопровождения в системе образования в условиях реализации ФГОС/сост.: О.А. Драганова, М.И.Калараш, И.В. Климова. – Липецк: ЛПРО, 2014. – 68 с.

19. Жучкова, Г.Н. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет. Занятия с элементами психогимнастики: практическое пособие для психологов, воспитателей, педагогов / Г.Н. Жучкова — М. «Издательство ГНОМ и Д», 2008. — 64 с.
20. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Практикум по сказкотерапии. — СПб.: Речь, 2008. — 320 с.
21. Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет: Методическое пособие к рабочей тетради (изд. 2-е, доп. и перераб.). — М.: ТЦ Сфера, 2009. — 80 с.
22. Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Развитие коммуникативных способностей и социализация детей старшего дошкольного возраста. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. — 80 с. + цв. вкл.
23. Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие — М.: Генезис. 2002. — 208 с.
24. Куражева Н. Ю., Козлова И. А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. — СПб.: Речь, 2007. — 240 с.
25. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. — СПб.: Издательство «Речь», 2007. — 190., ил.
26. Машталъ О.Ю. Лучшие методики развития способностей у детей 4-6 лет. 300 заданий и упражнений на СД. — СПб: Наука и Техника, 2012. — 320, ил. + СД.
27. Учимся думать, играя: задания и упражнения по развитию логического мышления для детей 4-5 лет/ авт.-сост. О.К. Никифорова. — 2-е изд. — Волгоград: Учитель, 2011. — 79 с.
28. Николаева Е.П. Формирование предпосылок к учебной деятельности у старших дошкольников. Конспекты занятий. — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. — 96 с.
29. Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4—6 лет: Пособие для практических работников детских садов/ Автор-составитель И. А. Пазухина — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008. - 272 с.
30. Погудкина И.С. Работа психолога с проблемными дошкольниками: Цикл коррекционных занятий - М.: Книголюб, 2008. - 72 с. (Психологическая служба.)
31. В.И. Савченко Педагогическая сказка как средство поддержки позитивной социализации старших дошкольников. — СПб: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. — 112 с.
32. Севостьянова Е.О. Занятия по развитию интеллекта детей 5—7 лет. -М.: ТЦ Сфера, 2008. — 96 с. — (Вместе с детьми).
33. Семаго, Н. Я. Методика формирования пространственных представлений у детей дошкольного и младшего школьного возраста: практ. пособие/ Н.Я. Семаго— М.: Айрис-пресс, 2007. — 112 с.— (Библиотека психолога образования).
34. Семенака С.И. Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе. Коррекционно-развивающие занятия. — М.: АРКТИ, 2004. —

72 с. (Развитие и воспитание).

35. Сорокина Л.И. Интеллектуальное развитие детей. Конспекты практических занятий [текст]. CD-диск с демонстрационным и раздаточным материалом [электронный ресурс]: Методическое пособие/Л.И. Сорокина. — М.: Издательство ВЛАДОС, 2019. — 199 с.
а. + 1 CD-ROM. — (Развивающее обучение).
36. Комплексные занятия с детьми 3-7 лет: формирование мелкой моторики, развитие речи/авт.-сост. Н.Л. Стефанова. — Волгоград: Учитель, 2014. — 261 с.
37. Ю. В. Останкова Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе/авт.-сост. Ю. В. Останкова. - Волгоград: Учитель, 2007. - 130 с.
38. Стишенок И.В. Сказка в тренинге: коррекция, развитие, личностный рост. — СПб.: Речь, 2006. — 144 с.
39. Сунцова А., Курдюкова С. Учимся ориентироваться в пространстве. Рабочая тетрадь. — СПб.: Питер, 2008. — 48 с.: ил. — (Серия «Детскому психологу»).
40. Тарасова Н.В. Психологическая подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи/Н.В. Тарасова. — Ростов н/Д: Феникс, 2014. — 173, i. с.: ил., (4) л. Ил. — (Школа развития).
41. Трясорукова Т.П. Развитие межполушарного взаимодействия у детей: рабочая тетрадь/Т.П. Трясорукова. — Изд. 9-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2019. — 78 с.: ил. — (Школа развития).
42. Узорова О.В. 350 упражнений для развития логики и внимания/О. В. Узорова, Е.А. Нефёдова. — Москва: Издательство АСТ, 2018. — 287, (1) с. — (Академия дошкольного образования).
43. Учусь ориентироваться в пространстве. Книга для занятий 5-7 лет/Серия «Познание окружающего мира». — М.: Школьная пресса, 2010. — 32 с.: цв. ил + вкл. («Дошкольное воспитание и обучение — приложение к журналу «Воспитание школьников»; Вып. 211).
44. Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка. — СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. — 128 с.
45. Фатихова Л.Ф. Диагностический комплекс для психолого-педагогического обследования детей с интеллектуальными нарушениями / Л.Ф. Фатихова. — Уфа: ИЦ Уфимского филиала ГОУ ВПО «МГГУ им. М.А. Шолохова», 2011. — 80 с.; 65 карт.
46. Фомина Л.В. Сенсорное развитие: программа для детей в возрасте 4 (5) — 6 лет. — М.: ТЦ «Сфера», 2001. — 80 с.
47. Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии/ авт.-сост. М.А. Федосеева. — Волгоград: Учитель, 2015. — 122 с.

48. Лабиринт души: Терапевтические сказки/ Под ред. О.В. Хухлаевой, О.Е. Хухлаева. – 9-е изд. – М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2013. – 175 с. – (Технологии психологии)
49. Чуричков А., Снегирёв В. Копилка для тренера: Сборник разминок, необходимых в любом тренинге. — СПб.: Речь, 2006. — 208 с.
50. Шарохина В.Л. Психологическая подготовка детей к школе: Конспекты занятий. – М.: Книголюб, 2009 - 48 с. (Психологическая служба)
51. Шипицына Л.М. и др. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (3-6 лет), Издательство: Детство-Пресс, Год: 2010.
52. Шоакбарова С.И. Конспекты психолого-педагогических занятий для дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 64с.
53. Ясюкова Л.А. Оптимизация обучения и развития детей с ММД. Диагностика и компенсация минимальных мозговых дисфункций. Методическое руководство. ГП «ИМАТОН»/СПб., 1997. 73с.

Методическое обеспечение реализации коррекционной работы с детьми дошкольного возраста:

1. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Развитие и коррекция речи детей 5—6 лет: Конспекты занятий. — М.: ТЦ Сфера, 2007.
2. Арефьева А. Л. «Лексические темы по развитию речи детей 4 – 8 лет»
3. «Сфера»2007
4. Архипова Е.Ф. «Логопедический массаж при дизартрии» «АСТ» 2007
Асташина И.В. «Логопедические игры и упражнения для детей» «РИПОЛ КЛАССИК» 2008
5. Баскакина И. В. М. И. Лынская «Чаепитие на даче у Ч»; «АЙРИС ПРЕСС» 2008
6. Баскакина И.В., М. И. Лынская «Свистелочка» «АЙРИС ПРЕСС» 2008
7. Баскакина И. В., М. И. Лынская «Приключения Л» «АЙРИС ПРЕСС» 2008
8. Баскакина И. В., М. И. Лынская «Жужжалочка и шипелочка» «АЙРИС ПРЕСС» 2008
9. Баскакина И. В., М. И. Лынская «Звенелочка» «АЙРИС ПРЕСС» 2008
10. Батяева С.В. «Логопедические пазлы» ЗАО «РОСМЭН – ПРЕСС» 2011
11. Батяева С.В «Альбом по развитию речи для самых маленьких» «РОСМЭН» 2016
12. Богомолова А. И. «Логопедическое пособие для занятий с детьми» «БИБЛИОПОЛИС» 1994
13. Борисова. Е. А. «Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками» Методическое пособие «Сфера» 2008;
14. Волковская Т. Н. «Иллюстрированная методика логопедического обследования». «Образование плюс» 2009
15. Володина В. С. «Альбом по развитию речи» «РОСМЭН» 2009
16. Голубец О.Д., Жиличкина М.Ю. Проектная деятельность педагога-психолога и учителя-логопеда ДОО. Познавательное и эмоционально-волевое развитие детей 5-7 лет. Комплексные занятия, досуги. ФГОС ДО

17. Дербина А.И., Кыласова Л.Е. Логопедическая группа: игровые занятия с детьми 5-7 лет
18. Ежова М.А., Гусаковская И.В. Инновационная мастерская логопеда. Пластилинотерапия. Моделирование. Биоэнергопластика
19. Жихарева Ю. Б. – Норкина. «Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звук [Л]; «ВЛАДОС» 2005
20. Жихарева Ю.Б. – Норкина. «Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звук [ЛБ]; «ВЛАДОС» 2005
21. Жихарева Ю.Б. – Норкина. «Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звук [Р]»; «ВЛАДОС» 2005
22. Жихарева Ю.Б. – Норкина. «Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звук [РБ]; «ВЛАДОС» 2005
23. Жихарева Ю.Б. – Норкина. «Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звуки [С], [СБ]; «ВЛАДОС» 2005
24. Жихарева Ю. Б. – Норкина. «Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звуки [З], [ЗБ], [Ц]; «ВЛАДОС» 2005
25. Жихарева Ю. Б. – Норкина. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звуки [Ш], [Ж]; «ВЛАДОС» 2005
26. Жихарева Ю. Б. – Норкина. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звуки [Ч], [Щ]; «ВЛАДОС» 2005
27. Жихарева Ю. Б. – Норкина. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звуки [Т], [ТБ], [ДБ]; «ВЛАДОС» 2005
28. Жукова. «Уроки логопеда: Исправление нарушений речи» «ЭКСМО» 2009
Ильякова Н. Е. «Постановочные зонды в коррекции звукопроизношения» «ГНОМ и Д» 2005
29. Иншакова О. Б. «Альбом для логопеда» «ВЛАДОС» 2014
30. Йощенко В. О. «Руководство по организации работы логопеда в ДОУ». Сборник примерных форм документов и методических материалов к организации логопедической работы в ДОУ. Издательство «АРКТИ», Москва, 2008.
31. Комарова Л. А. «Автоматизация звука [С] в игровых упражнениях» ООО «Издательство ГНОМ» 2011
32. Комарова Л. А. «Автоматизация звука [З] в игровых упражнениях» ООО «Издательство ГНОМ» 2011
33. Комарова Л. А. «Автоматизация звука [Ц] в игровых упражнениях» ООО «Издательство ГНОМ» 2011
34. Комарова Л. А. «Автоматизация звука [Ш] в игровых упражнениях» ООО «Издательство ГНОМ» 2011
35. Комарова Л. А. «Автоматизация звука [Ж] в игровых упражнениях» ООО «Издательство ГНОМ» 2011
36. Комарова Л. А. «Автоматизация звука [Ч], [Щ] в игровых упражнениях» ООО «Издательство ГНОМ» 2011
37. Комарова Л. А. «Автоматизация звука [Л] в игровых упражнениях» ООО «Издательство ГНОМ» 2011
38. Комарова Л. А. «Автоматизация звука [ЛБ] в игровых упражнениях» ООО «Издательство ГНОМ» 2011

39. Комарова Л. А. «Автоматизация звука [Р] в игровых упражнениях» ООО «Издательство ГНОМ» 2011
40. Комарова Л. А. «Автоматизация звука [РЬ] в игровых упражнениях» ООО «Издательство ГНОМ» 2011
41. Коноваленко В.В, С. В. Коноваленко. «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков [Л], [ЛЬ] у детей 5-7 лет» ООО «Издательство ГНОМ» 2011
42. Коноваленко В.В, С. В. Коноваленко. «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков[С], [З], [Ц] у детей 5-7 лет» ООО «Издательство ГНОМ» 2011
43. Коноваленко В.В, С. В. Коноваленко. «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков [Р], [РЬ] у детей 5-7 лет» ООО «Издательство ГНОМ» 2011
44. Коноваленко В.В, С. В. Коноваленко. «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков [Ш], [Ж], [Ч], [Щ] у детей 5-7 лет» ООО «Издательство ГНОМ» 2011
45. Коноваленко В.В, С. В. Коноваленко. «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков [К], [К'], [Г], [Г'], [Х], [Х'] у детей 5-7 лет» ООО «Издательство ГНОМ» 2011
46. Косинова. Е. М. «Азбука правильного произношения» «Эксмо» 2005
47. Косинова Е. М. «Уроки логопеда». «Эксмодетство» 2018
48. Косинова Е.М. Грамматическая тетрадь №1 - №4 ООО «ТЦ Сфера» 2008
49. Крупенчук О. И. «Научите меня говорить правильно» «ЛИТЕРА» 2008
Мухина А. Я «Речедвигательная ритмика» «АСТРЕЛЬ» 2008
50. Лебедева И. Л. «Трудный звук ты наш друг. Звуки [Ш], [Ж], [Щ]»; «Вентана – Граф» 2008
51. Лебедева И.Л. «Трудный звук ты наш друг. Звуки [Р], [РЬ]»; «Вентана – Граф» 2008
52. Лебедева И. Л «Трудный звук ты наш друг. Звуки [Л], [ЛЬ]»; «Вентана – Граф» 2008
53. Новикова Е. В. «Зондовый массаж: коррекция звукопроизношения» «ГНОМ и Д» 2010
54. Полякова М. А. «Самоучитель по логопедии» «АЙРИС – пресс» 2006
55. Соколова Н. В. «Дифференциация звуков речи дошкольника» «Школьная Пресса» 2006
56. Седых Н. А. «Воспитание правильной речи у детей» «Сталкер» 2003
57. Светлова И. Е. «Домашний логопед» «Эксмо» 2006
58. Теремкова Н. Э. «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР.» (альбом 1 -4); ООО «Издательство ГНОМ» 2010
59. Ткаченко Т. А. «Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа» Логопедическая тетрадь. СПб: «Детство – пресс», 2000
60. Ткаченко Т.А. «Формирование навыков звукового анализа и синтеза» ООО «Издательство ГНОМ и Д» 2005г
61. Филичева Т. Б. Чиркина Г. В., Туманова Т. В. «Коррекция нарушений речи» «Просвещение» 2008

62. Цвирко О. Ю. Формирование произносительной стороны речи и исправление нарушений звукопроизношения у детей; Барнаул БГПУ 2008
63. Ханьшева Г. В. «Практикум по логопедии. Коррекция звукопроизношения» «ФЕНИКС» 2006
64. Богдашина О. Аутизм: определение и диагностика-Донецк, 1998
65. Грищенко Т.А. Сенсорное развитие детей на занятиях в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях - М., «Владос», 2014.- 96с
66. Громова О.Е. Методика формирования начального детского лексикона. М., 2003. -176с
67. Грузинова Т.В. «Запуск речи неговорящих детей (видеоуроки)»
68. Тара Делани «Развитие основных навыков у детей с аутизмом».
69. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта — М.: Просвещение, 2005. – 272 с.
70. Забрамная С.Д., Исаева Т.Н. Изучаем обучаем. Методические рекомендации по изучению детей с тяжелой и умеренной умственной отсталостью. – М., 2007. -64 с.
71. Кара Касински «Эрготерапия для детей с аутизмом»
72. Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников. М, «Бук-Мастер», 1993. -191с.
73. Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дошкольная олигофренопедагогика: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. –М., 2001. -208с.
74. Морозов С.А. «Комплексное сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра»
75. Мамайчук И.И. Помощь психолога детям с аутизмом. СПб.: Речь, 2007. — 288с.
76. Марк Сандберг, Ph.D., BCBA. VB-MAPP, Программа оценки вех развития вербального поведения и построения индивидуального плана вмешательства- Руководство. 2008
77. Мастюкова Е.М., Московкина А.Г. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии. -М, 2003. -408 с.
78. Милешкевич О. Эрц Ю. «Особые дети. Введение в прикладной анализ поведения». Самара: Издательский дом «Бахрах - М» - 2015. – 208 с.
79. Морозова С.С. «Аутизм: коррекционная работа при тяжелых и осложненных формах»
80. С.А.Морозов, Т.И.Морозова «Воспитание и обучение детей с аутизмом»/Дошкольное воспитание – 2017г.
81. Никольская О.С., Баенская Е.Р., «Дети и подростки с аутизмом» Москва: изд.2-е.-М.: Теревинф, 2008. (Особый ребенок) - 224 с.
82. Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья. Методические рекомендации. –М., 2003. -176с.
83. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно-методические материалы/ под.ред. Бжанковой. – М., 2012. -181с.
84. Проект примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного

образования для детей раннего и дошкольного возраста с РАС.
<http://fgosreestr.ru/>

85. Фрост Л., Бонди Э. Система альтернативной коммуникации с помощью карточек (PECS)//руководство для педагогов/ Фонд обнаженные сердца. Москва – 2011.
86. А.В.Хаустов «Педагогическое обследование детей с РАС».
87. Черепанова В. С., Назаревич О. С. Методы альтернативной коммуникации в работе с детьми с расстройством аутистического спектра // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 39. – С. 3336–3340. – URL: <http://e-koncept.ru/2017/970994.htm>.
88. Эрик Шоплер, Маргарет Ланзинд, Лесли Ватерс «Поддержка аутичных и отстающих.

