

# «Я и Дорога»



## Правила для заботливых родителей



**Правило №1** Нарушая ПДД вместе с детьми, Вы совершаете тройную ошибку: рискуете сами, жизнью ребёнка и прививаете навыки нарушителя. Если очень торопишься, то проигнорировать сигналы светофора или знаки можно. Так Вы заранее программируете малыша на нарушение правил.

**Правило №2** До 7 лет ребенку на дороге одному делать нечего. Проезжая часть – запретная зона. Психологи рекомендуют: сызмальства вырабатывайте правильные рефлексии. Выкатился мяч на дорогу? Малыш должен знать: бросаться за ним ни в коем случае нельзя, нужно просить помощи у взрослых. Объясните, что край тротуара – граница которую можно пересекать только после определенного алгоритма действий: остановился, посмотрел по сторонам и только потом ступай на «зебру».

**Правило №3** Научитесь правильно переходить дорогу с ребёнком. Вот Вы, например, знали, что дети стремятся пересечь дорогу гораздо быстрее, чуть ли не бегом? А вместе с родителями, наоборот, идут медленнее, сдерживая взрослого спутника. Поэтому малыша через «зебру» лучше перенести, а детей постарше – переводить за руку. Идите с одной скоростью и на одном уровне, чтобы автомобилисты заметили Вас заранее.



**Правило №4** Будьте внимательными во дворе. Уже за порогом подъезда начинается опасная, а не игровая зона. Учите детей сначала выглядывать из-за препятствия (кусты или автомобиль), а только потом идти.

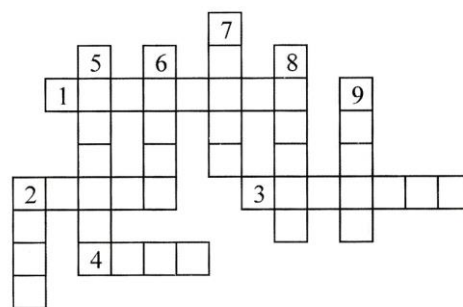
## Стихи детям

ШАГАЯ ОСТОРОЖНО...  
 Движеньем полон город:  
 Бегут машины в ряд.  
 Цветные светофоры  
 И день и ночь горят.  
 Шагая осторожно,  
 За улицей следи -  
 И только там, где можно,  
 И только там, где можно,  
 И только там ее переходи!  
 И там, где днем трамваи  
 Спешат со всех сторон,  
 Нельзя ходить, зевая!  
 Нельзя считать ворон!  
 Шагая осторожно,  
 За улицей следи -  
 И только там, где можно,  
 И только там, где можно,  
 И только там ее переходи!

С. Михалков



## Кроссворд



### По горизонтали:

- Хоть и столб, но не забор. Что же это? (Светофор.)
- Пешеходная дорога на какого зверя похожа? (Зебра.)
- Вот полосатый переход, кто же по нему идет? (Пешеход.)
- У светофора: красный, желтый, зеленый... Какое слово общее у них? (Свет.)

### По вертикали:

- Ты, конечно, должен знать, что означает дорожный... (знак.)
- На остановку подъезжает и людей сажает. (Автобус.)
- Как зовут самого высокого милиционера? (Степа.)
- Кому доверить можно в машине руль? (Шофер.)
- Кто учит детей прыгать, бегать, кувыркаться? (Тренер.)
- Без чего нельзя ездить в общественном транспорте? (Билет.)





## Тест для родителей

*Уважаемые родители, проведите несколько минут в обществе своих детей, обсуждая немаловажную тему безопасности дорожного движения. Для начала предложите ребенку правдиво ответить на вопросы, как бы он поступил или мог поступить в подобных ситуациях.*

1. Ребенок подошел к дороге и находится в отдалении от безопасного места для перехода проезжей части. Как поступит он в этой ситуации.

А - пройдет на ближайший пешеходный переход или перекресток, если даже ему предстоит отклониться от пути его направления, где и перейдет дорогу.

Б - пропустит основной поток машин, движущихся по проезжей части, и быстро перейдет дорогу.

2. Ребенок перед пешеходным переходом

А - прежде чем выйти на проезжую часть убедится, что машины уступают ему дорогу или находятся на безопасном расстоянии от пешеходного перехода

Б - уверенно выйдет на проезжую часть, справедливо считая этот участок безопасным и специально предназначенным для пешеходов.

3. Ребенок на перекрестке, регулируемом светофором

А - перейдет дорогу на зеленый сигнал светофора, разрешающий переход проезжей части, только после того как убедится, что транспортные средства уступают дорогу пешеходам

Б - перейдет проезжую часть на любой сигнал светофора в случае отсутствия движущихся машин.

4. Что для Вашего ребенка означает - культура поведения на дороге

А - человек должен быть культурным всегда, везде и во всем, в том числе и на дороге с другими участниками дорожного движения  
Б - в некоторых случаях, например, на дороге, культура поведения совершенно неуместна.

## Подведите итоги:



### 1. Преобладает количество

**ответов А:** Ваш ребенок, внимателен, предусмотрителен, пунктуален и хорошо воспитан. Вы можете не беспокоиться за его самостоятельные прогулки по улицам города, для него самый короткий путь - безопасный.

### 2. Одинаковое количество

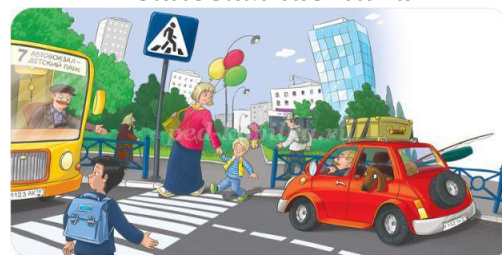
**ответов А и Б:** Ваш ребенок хорошо знает, как себя вести на дорогах, но отсутствие самодисциплины может привести к необдуманным поступкам. Вам следует обратить внимание ребенка на серьезность последствий таких действий, научить экономить расстояние и время, не подвергая опасности собственную жизнь.

### 3. Преобладает количество

**ответов Б:** Ваш ребенок не знаком с правилами безопасного поведения на дорогах или излишне самоуверен. Отнеситесь серьезно к данной проблеме и не дайте возможности вашему ребенку совершить непоправимые ошибки.



## Психогимнастика



Дорога не тропинка,  
Дорога не канава.  
Сперва смотри налево,  
Потом смотри направо.  
Налево смотри  
И направо смотри  
И если машин не увидишь – иди!  
Пусть ребёнок вместе с вами проговаривает слова стихотворения. Предложите ребёнку выучить стихотворение, чтобы он смог запомнить правила перехода дороги по «зебре» без установленного светофора.

## Игра на внимание.



Что хотите - говорите, в море сладкая вода? (Нет.)  
Итак, что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да.)  
Что хотите - говорите, каждый раз, идя, домой, играем мы на мостовой? (Нет.)  
Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите?(Нет.)  
Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да.)  
Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора?(Нет.)  
Что хотите - говорите, на дороге очень весело играть, мяч в ворота забивать?(Нет.)

